

國立嘉義大學教育學系

109 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

時間：109 年 9 月 9 日(星期三) 中午 12：00

地點：初教館三樓 B309 會議室

主持人：林00主任

紀錄：陳00、黃00

出席人員：本系所教師

壹、主席報告

學系動態

- 一、00老師及00老師 108 學年度第 2 學期休假研究結束，返校服務。
- 二、本學系已於 7 月底前繳交並上傳系所品保評鑑自評報告書與佐證資料(完稿如附錄一)，謝謝各位老師協助。11 月 24 日(二)將接受高教中心品保評鑑的實地訪評，屆時亦請老師協助接送、晤/座談等相關事宜(請參考研發處通知如附件 P.1~3、實地訪評流程表如 P.4、教師及行政人員訪評名單如附件 P.5~6)。系所評鑑實地訪評當天需要老師協助相關工作分配如附件 P.7。
- 三、系上已於 7 月出版第八期電子報，預計於今年 12 月出版第九期，請老師定期將優秀事蹟(獲獎、榮獲科技部補助計畫、研討會發表論文、研究成果、高等教育服務、地方教育輔導)傳給系辦，以利電子報順利發行。
- 四、感謝00老師協助 8 月 24 日(一)雲林縣四所高中來訪，協助招生及體驗活動；感謝00老師協助 10 月 6 日至嘉義女中進行提升弱勢學生就學招生宣傳活動；感謝00老師8 月 27 日代表系上至高雄參與大學招生專業化發展計畫-義守大學意見交流活動。
- 五、本學系共有 6 位大學部獲教育部師資培育獎學金，獲獎學生有沈00、詹00、呂00、曾00、定00、洪00，感謝所有協助甄選審查之教師，以及清思老師和美瑩老師協助擔任輔導老師。
- 六、依學校規定教學大綱上傳率須達 100%，請老師協助 109 學年度第 1 學期教學大綱上網。
- 七、大學部各班導師為00老師(大一)、00老師(大二)、00老師(大三)、00老師(大四)；碩專班各班導師為00老師(課程組一年級)、00老師(課程組二年級)、00老師(行政組一年級)、00老師(行政組二年級)；碩博班認輔導師為00老師、00老師、00老師、00老師、00老師、00老師、00老師、00老師、00老師等 10 位教師。
- 八、109 學年度大學部新生人數 51 人(包含 2 位公費生、2 位原住民生、7 位香港僑生)；大二轉學生 2 人(師資生)；碩士班一年級新生共 27 人(含 2 位公費生及 3 位外籍生)、及 2 位保留學籍復學生，共計 29 人；碩專班一年級新生報到共 35 人、另 4 位休學復學生，總共 39 位；博士班報到共 12 人(含 2 位外籍生)，及 1 位復學生，共 13 人。
- 九、系上為更新初教館西側樓梯間設置教師著作展示櫥窗(含退休教師)，以活化空間明亮度，更展現學系教師群悠遠深厚之學術能量。敬請各位師長慨贈專書著作或專章等書籍，請於 9 月 30 日前，遞送給系辦。
- 十、本學期專書閱讀活動、授課搭配如下，請老師選出每本書前三名閱讀心得或報告，系辦將於期末座談會(110 年 1 月 6 日)頒發獎狀以茲鼓勵，以及電子報專書閱讀專欄刊登，請老師協助於 12 月 30 日前提供給系辦名單及心得報告電子檔，真的非常感謝老師的協助。

| 書名 | 作者 | 適用年級 | 搭配課程 | 授課老師 |
|--------|-----|------|------|-------|
| 麥田裡的老師 | 李崇建 | 一上 | 情感教育 | 張00老師 |

| | | | | |
|----------------------|---------------------|----|----------|-------|
| 教孩子大膽作夢：終結糖漿課程 | 隆·克拉克 | 二上 | 課程發展與設計 | 黃00老師 |
| 沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育 | 陳之華 | 三上 | 班級經營 | 葉00老師 |
| 教學 high 課—班級經營 100 招 | 賴秋江、 曾冠蓉、 許碧月 | 四上 | 國民小學教學實習 | 陳00老師 |

- 十一、本校 109 學年度第 1 學期教與學研討會於 9 月 11 日(五)上午 9 時 30 分舉行，地點：潭蘭校區瑞穗館；當日下午 1 時 30 分有學生輔導聯席會議，地點：蘭潭校區圖書館 B1 演講廳，請老師準時出席參與。
- 十二、為提升教學品質，精進教師教學，進行持續改善的理念，實施「教學品質自我檢核」活動，系辦將於本學期第 16 週發放自我檢核問卷給所有專兼任教師，一門課一張，第 18 週收回，請老師協助填寫(純為教師個人資料，謹守保護倫理，不作統一彙整分析)。
- 十三、8 月 27 日將本學系 110 學年度招生名額調查提供給招生組：學士班 40 名；碩士班 61 名(內含教育研究碩士班 23 名、數理教育碩士班 23 名和教育行政與政策發展碩士班 15 名)；碩士在職專班 66 名(內含教育研究碩士在職專班 35 名、數理教育碩士在職專班 12 名和教育行政與政策發展碩士在職專班 19 名)；博士班 10 名。

系所活動

- 一、本學系系學會已於 8 月中旬舉辦北區(8 月 14 日)、南區(8 月 15 日)、高屏區(8 月 15 日)及中區(8 月 16 日)迎新茶會，會中安排學長姐為大一新鮮人講解大學課業、住宿與生活等各方面應注意之事項，讓新生提早為大學生活做準備，凝聚新生與系所之向心力，以提高新生註冊率。
- 二、本學系已於 7 月 1 日(三)上、下午分別舉行「碩博士班新生座談會」及「碩專班新生座談會」，9 月 6 日(日)15 時於初教館 B202 講堂教室舉行「大學部新生(含轉學生)暨家長座談會」，活動順利圓滿。
- 三、本學系為增加師資生基本能力，邀請林森國小退休教師曾00博士進行「硬筆字能力工作坊」，報名名額共 80 名(線上報名時間：9 月 21 日上午 8 時~9 月 28 日下午 5 時)，詳細活動資訊如下表：

| 時間 | 活動主題 | 地點 |
|------------------------------|-------------|---------------|
| 109/10/16(五) 下午 3:20~5:10 | 寫字：也是書法(基礎) | 初教館 B202 講堂教室 |
| 109/10/23(五) 下午 3:20~5:10 | 寫字：也是書法(進階) | |
| 109/10/30(五) 下午 3:20~5:10 | 硬筆字能力檢定 | |

- 四、本學系本學期演講及系所活動，詳細活動資訊如下表：

| 時間 | 活動名稱 | 地點 |
|-----------------------------|---|-----------------|
| 109/9/23(三) 13:20~15:10 | 大學部期初師生座談會 | 初教館 B202 講堂教室 |
| 109/9/23(三) 18:30~19:30 | 碩士在職專班期初師生座談會 | 教育館 B03-103 演講廳 |
| 109/9/24(四) 15:20~17:10 | 碩博士班期初師生座談會 | 教育館 B03-103 演講廳 |
| 109/10/14(三) 13:20~15:10 | 【系專題演講】 講者: youtuber 小宅實驗 Penney(曾培菱)小姐 講題: 傾聽自己的內心 | 初教館 B202 講堂教室 |
| 109/10/21(三) 13:20~15:10 | 【系專題演講】 講者: 作家 陳浪 先生 | 初教館 B202 講堂教室 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| | 講題：哪裡，是我的流浪 | |
| 109/10/22(四) 8:00~17:30 | 【教育學術研討會】 2020「災疫時代的教育省思」學術研討會 | 教育館 B03-103 演講廳、教育館二樓 |
| 109/10/28(三) 13:20~15:10 | 【系專題演講】 講者：許律(許律雯) 小姐 講題：幸福的人沒有故事說 | 初教館 B202 講堂教室 |
| 109/11/05(四) 15:20~17:10 | 【所專題演講】 講者：國立中正大學 教育學研究所所長 鄭勝耀 教授 講題：素養導向的課程想像 | 教育館 B03-103 演講廳 |
| 109/12/03(四) 15:20~17:10 | 【所專題演講】 講者：嘉義市興安國小 陳文瑜 校長 講題：食育在校園中的實踐 | 教育館 B03-103 演講廳 |
| 109/12/31(四) 15:20~17:10 | 【所專題演講】 講者：國立屏東大學 教育學院院長 簡 成熙 教授 講題：公民教育應該強調愛國嗎？ | 教育館 B03-103 演講廳 |
| 110/1/6(三) 13:20~15:10 | 大學部期末師生座談會 | 初教館 B202 講堂教室 |
| 110/1/6(三) 18:30~19:30 | 碩士在職專班期末師生座談會 | 教育館 B03-103 演講廳 |
| 110/1/7(四) 15:20~17:10 | 碩博士班期末師生座談會 | 教育館 B03-103 演講廳 |

師生榮譽

一、109 學年度教師榮獲科技部或政府機關補助計畫如下：

| 教師 | 補助單位 | 計畫名稱 |
|-------|----------|--|
| 洪00教授 | 科技部 | 鳥獸可否與同群？探討 Derrida 與莊子的「動物」思想及其教育人類學與教育倫理學蘊義 (執行期間：2020/08/01~2021/07/31) |
| 劉00教授 | | 另類的法律教育——宋代人稱「神明」地方官形象與實務探析 (執行期間：2020/08/01~2021/07/31) |
| 林00教授 | 國民及學前教育署 | 我國小學食育課程發展與教學設計之推動 (執行期間：2020/08/01~2022/07/31) |

二、博士班研究生李00老師榮獲新北市教育局 109 學年度研究發展獎助計畫。(計畫主題：教育與空間的對話--校園空間美學與地方概念之探究，指導教授：洪00教授)

三、洪如玉教授與博士班學生 Unik Ambar Wati 於 SCOPUS 期刊(Q1 等級) Knowledge Cultures 發表論文，論文題目：“Digital Home Schooling’ During the Pandemic: Possibilities and Challenges.”

四、本學系二年級洪00同學榮獲「2020 年吳銘富卓越學業成就獎勵金(Goh Ming Foo Award for Academic Excellence)」。該獎勵金由吳銘富教育基金會與嘉義大學教育學系合作設立，旨在鼓勵就讀教育學系的大一新生致力於課業學習，培養為人師表的好學精神，期許自己成為明日的良師。得獎者的資格是教育學系大一學業成就表現最佳的同學(且無獲得其他公費或師培卓獎之補助)

五、碩士在職專班學生鄭00榮獲 109 年度教育部國民及學前教育署「運用 Cool English 網站資源融入英語課程教學」教案徵稿比賽佳作。

六、學生考取 109 學年度教育學程甄選榜單如下：

(一)國民小學類科 17 人

碩士班共有卓00等 10 人；

(二)國民中學一般類科 1 人

計有碩士班廖001 人

(三)幼兒園師資類科 7 人

林OO等7人

七、本學系畢業生賴OO博士榮獲 2020 基隆美展初審通過。

八、本學系應屆畢業生教檢通過率達 89.74%(38 人報考，34 人通過)。

九、本學系 104 學年度畢業系友吳OO考取 108 年地方政府特考三等人事行政 (雲嘉區榜首)。

十、本學系在學生及系友 109 年度教師甄試共 27 人，榜單如下:

| 畢業學年度 | 學生姓名 | 考取學校 |
|----------|------|--------------------------------|
| 95(學士班) | | 臺北市國民小學教師(資訊) 高雄市國民小學教師(資訊) |
| 107(學士班) | | 臺北市國民小學教師 |
| 101(學士班) | | 新北市國民小學教師 |
| 105(學士班) | | 新北市國民小學教師 |
| 107(學士班) | | 新北市國民小學教師 |
| 107(學士班) | | 新北市國民小學教師(自然) |
| 107(碩專班) | | 新北市國民小學教師 |
| 99(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 100(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 103(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 106(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 105(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 106(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 106(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 107(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 107(學士班) | | 桃園市國民小學教師 臺南市國民小學教師 |
| 107(學士班) | | 桃園市國民小學教師 |
| 99(學士班) | | 新竹市國民小學教師(輔導) |
| 碩專班在學生 | | 苗栗縣國民小學教師(輔導) |
| 107(學士班) | | 臺中市國民小學教師 |
| 102(學士班) | | 南投縣國民小學教師 |
| 105(學士班) | | 南投縣國民小學教師 |
| 105(學士班) | | 南投縣國民小學教師 |
| 106(學士班) | | 南投縣國民小學教師 |
| 99(學士班) | | 雲林縣國民小學教師 |
| 104(學士班) | | 臺南市國民小學教師(偏遠英語) |
| 107(學士班) | | 臺南市國民小學教師 |

十一、賀喜碩專班畢業生陳OO，109 學年度新任南化國中校長。

※更多相關榮譽皆刊登於系電子報，歡迎下載參閱。

學校規定

一、因應學位論文的是否符合專業之檢核與論文之公開，做了以下的機制。一、為了確保學生學位論文品質，希望各系所積極建置學位論文之專業檢核機制，學校也於 108 學年度第 2 學期起，於學位論文口試時須繳交之「學位考試結果通知書」(如附件 P.8)，新增由召集人審定論文是否符合系所專業研究領域。二、對於論文的公開，增加填寫「學位論文公開認定書」(如附件 P.9)，請指導教授及主任簽完章後，送圖書館作為管控學生上傳論文時勾選公開情況是否一致。

檢附教育部將推動八項措施督導各大學積極強化學位論文品保機制一文(如附件 P.10~12)，僅供參考。

二、教育部 108 學年度課綱改為素養導向，為因應師培評鑑，有教授師資培育課程老師請協助補充教學大綱中教師專業素養指標之對應，目前系統尚未開放，系統開放後，系辦會通知，請老師協助補充 108~109 學年度教學大綱。

貳、上次系務會議決議事項(108 學年度第 2 學期第 6 次系務會議，109 年 7 月 7 日中午 12 時)

- 一、通過修訂本學系「師資培育公費生學習輔導要點」(109 學年度入學者適用)。
- 二、同意本學系大學部三年級學生詹00(學號：0000)、張00(學號：0000)、粘00(學號：0000)申請碩士學位課程先修案，名單後送交本校教務處。
- 三、同意碩專班研究生顏00(學號：0000)之學位論文考試以視訊進行，後續依本校程序進行。
- 四、同意碩士班研究生蘇00(學號：0000)之課程抵免案。
- 五、討論碩士班研究生黃00與林00參加本學系演講場次不足案。因黃生及林生有個人之因素，故同意黃生等二人至系辦看錄影帶並寫約千字之報告方式補不足之場次。

參、提案討論

*提案一

案由：碩士班在職生及碩專班研究生畢業年限，提請討論。

說明：

- 1、依據本學系「碩、博士班課程修習要點」第四條第(九)項，及「碩士在職專班課程修習要點」第四條第(九)項，規定修有師資職前教育課程或在職身分之研究生，修業年限至少需五學期方能畢業。
- 2、有關修業年限五學期之認定，應於第五學期第 12 周以後，或要滿 18 週方為五學期。
- 3、請老師提供意見。

決議：經老師們討論結果，修改日、夜間部的課程修習要點條文對照表如下

- 1、「碩、博士班課程修習要點」第四條第(九)項

| 修正條文 | 現行條文 | 說明 |
|---|--|---------------------|
| <p>四、課程修習注意事項</p> <p>(九) 修習教師職前教育課程及在職身分之研究生，其修業年限至少需五學期方能畢業，<u>第五學期需於當學期第 13 週之後方能辦理畢業離校手續</u>；在職生若已辦理抵免六學分(含)以上，或提出口試前三學期總成績為該班前三名者，得不受<u>修 5 學期之限制</u>。</p> | <p>四、課程修習注意事項</p> <p>(九) 修習教師職前教育課程及在職身分之研究生，其修業年限至少需五學期方能畢業；在職生若已辦理抵免六學分(含)以上，或提出口試前三學期總成績為該班前三名者，得不受此限。</p> | <p>明確說明修業五學期之期間</p> |

- 2、「碩士在職專班課程修習要點」第四條第(九)項

| 修正條文 | 現行條文 | 說明 |
|---|--|---------------------|
| <p>四、課程修習注意事項</p> <p>(九) 自 99 學年度起修習師資職前教育課程之研究生，其修業年限至少需五學期方能畢業，<u>第五學期需於</u></p> | <p>四、課程修習注意事項</p> <p>(九) 自 99 學年度起修習師資職前教育課程之研究生，其修業年限至少需五學期方能畢業；在職生若已辦</p> | <p>明確說明修業五學期之期間</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p><u>當學期第 13 週之後方能辦理畢業離校手續</u>;在職生若已辦理抵免六學分(含)以上,或提出口試前三學期總成績為該班前三名者,得不受<u>修 5 學期之限制</u>。</p> | <p>理抵免六學分(含)以上,或提出口試前三學期總成績為該班前三名者,得不受此限。</p> | |
|--|---|--|

3.修訂後碩博士班課程修習要點如附件 p.13~17,碩士在職專班課程修習要點如附件 p.18~21。

*提案二

案由：有關 110 學年度教育學系教育研究碩士班課程科目表(草案),提請討論。

說明：

1. 教育學系教育研究碩士班之課程於整併計畫書中曾彙整各教師之意見,草擬如附件 p.22~35。110 學年度起教育學系教育研究碩士班分成「教育理論」、「課程與教學」以及「創新教育與潛能發展」等三組。
2. 有關新課表內容請各位老師檢視是否妥當,有些課程各學系尚未有英文課程名稱,請推薦老師協助提供。
3. 本課表將於年底提教育學系課程規劃委員會。
4. 檢附原 109 學年度課程科目表如附件 p.36~48,謹供參考。

決議：為使 110 學年度課程科目內容更盡完善,再將課程科目表寄給老師們,請老師再提供意見,在於下次會議討論。

肆、臨時動議

*臨時動議一(000老師)

提案：有關本學系「研究所學生學分抵免要點」中有關「超過 10 年不得抵免」的定義,是否可以更明確說明,提請討論。

說明：

1. 依據本學系研究所學生學分抵免要點第五條第一項規定略以「……其修習學年度至申請學分抵免學年度超過 10 年者,不得辦理抵免。……」。
2. 參考教育部師資培育之大學辦理資職前教育注意事項(如附件 p.49-52),第九條第(一)項第 6 點規定「教育專業之課程採認及學分抵免,以申請日項前推算至多十年內所修習之科目及學分為限。」此項母法對於時程的說明比較明確。
3. 可否將本學系研究所學生學分抵免要點,依據教育部說明修定。

決議：

一、同意修訂,修訂對照表如下

| 修正條文 | 現行條文 | 說明 |
|--|---|------------------|
| <p>五、抵免要點： (一) 抵免學分之成績不得低於 70 分,且以申請日向前推算至多十年內所修習之科目及</p> | <p>五、抵免要點： (一) 抵免學分之成績不得低於 70 分,其修習學年度至申請學分抵免學年度超過 10 年者,不</p> | <p>明確說明十年的範圍</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><u>學分為限</u>。其餘規定依據本校學則與「辦理學生抵免學分辦法」等相關規定辦理。</p> | <p>得辦理抵免。其餘規定依據本校學則與「辦理學生抵免學分辦法」等相關規定辦理。</p> | |
|--|--|--|

二、本學系研究所學生學分抵免要點修訂後如附件 p.53。

伍、散會(下午 2:30)

通 知

中華民國 109 年 8 月 24 日
 聯絡人：楊子岳 辦事員
 楊詩燕 組長
 聯絡電話：2717163

主旨：有關「109 年度委託辦理品質保證認可實地訪評**行前確認**配合事項」，詳如說明，請查照。

說明：

一、高等教育評鑑中心基金會將於 109 年 11 月 24 日至 12 月 1 日至本校進行委託辦理品質保證認可實地訪評工作，為確保品質保證認可過程與結果之公正與客觀，請各受評單位遵守下列事項：

(一)勿有餽贈事宜(含紀念品、刊物、研發產品、創作/紀念專輯及杯子等各式用品)。

(二)教學設施參訪請訪視單位安排人員陪同前往。

(三)為維護整體訪視作業之品質，實地訪視全程禁止錄音、錄影，惟考量學校記錄重要紀事之需求，於委員到校、簡報及設施參訪等時段可拍照。

二、為使評鑑流程順暢，請各受評單位務必確實依下列事項配合辦理有關「**空間、設備及資料**」準備相關事宜：

| 項目 | 準備內容規劃原則 |
|------------------|--|
| 空間規劃、設備及預備會議準備資料 | 1. 訪視單位之 <u>預備會議室</u> 可同系所簡報室、 <u>資料陳列室</u> 、 <u>綜合座談室</u> 、 <u>學生(業界代表)座談室</u> 、 <u>系所主管晤談室</u> ，以利委員在同一空間聽取簡報、調閱資料、撰寫報告、討論或休息使用。 <u>例外情形請事先提出討論</u> 。 2. 請至少提供 1 台電腦(桌上型或筆記型皆可)，事前確認無限制攜帶式隨身碟之存取，並設定連結網路、獨立印表機及投影設備。 4. 請準備 3 間小型獨立空間之 1 對 1 晤談室 ，並協助於各空間門外貼上「晤談室○」，以方便辨識。 5. 上述使用空間建議儘可能安排鄰近預備會議室，以避免較長的移動時間。 6. 訪評當日行程開始前(預備會議前)，請準備下列資料於預備會議室(每位委員 1 份、隨行專員 1 份)。 (1)第二次書面審查待釐清問題回復(若有)。 |

| | |
|----------------------------------|---|
| | (2)訪視單位簡報及其他補充文件紙本。 (3)教學設施參訪動線規劃(請訪視單位安排人員前往)。 |
| 各單位回填附件 1 受訪單位空間規劃表及附件 1-1 空間規劃圖 | 1. 各訪視單位之實地訪視空間安排，請依照附件 1 格式填寫(檢附以教育學系空間之填寫範例，案內之空間編號請依總務處提供之系所空間圖)。 2. 請各系所使用總務處提供之系所空間圖(網址:本校 E 化校園/雲端硬碟/檔案總管 NCYU_PUBLIC/1. 研究發展處【109 年委託辦理品質保證認可作業專區】/A、1 項目一系所發展、經營及改善/1-3 系所經營與行政支援/3. 總務處/總 1-系所空間)，並標示清楚本次使用之空間及用途(如附件 1-1 範例)一併回傳至本處。 |

三、有關訪視「晤談抽樣及座談名單」填寫內容及原則說明如下(詳如附件 2 excel 檔)：

- (一)**專任教師名單**：計有姓名、性別、職級、兼任行政職、最高學歷、專長、訪視學期授課班制、課程、備註(如實地訪視不克出席晤談原因)等欄位。
- (二)**行政人員名單**(與專任教師名單併同彙整)：計有姓名、性別、職稱、業務內容(請填寫於"專長"欄位)、備註(如實地訪視不克出席晤談原因)等欄位。
- (三)**學生名單**：計有班制、年級/分組、姓名、性別、學號、備註(如實地訪視期間不克出席座談原因)等欄位，請各受訪單位以目前確知學生屆時將不克出席之原因填寫於備註欄，例如校外實習、交換生等。另各受訪單位學生名單已請電算中心協助匯入檔案中，請各單位再行確認學生資料有無遺漏、錯誤或加註不克出席原因。
- (四)**畢業生座談名單**：計有班制、畢業年度、姓名、性別、目前狀況(工作公司及職稱/就讀它校科系)、工作經驗、備註等欄位。(本表於實地訪視前 1~3 週再通知各系所提供)
1. 各受訪單位自行邀請，以座談為原則，約邀請 3 至 6 位。
 2. 以近 5 年之畢業生，且各班制皆有代表為原則。
 3. 應包含「非現就學於受評單位者」及「非現任職於受評單位者」。
- (五)**業界代表座談名單**：計有姓名、性別、服務單位/職稱、備註等欄位。各訪視單位自行決定是否安排，以座談為原則，約 3 至 6 位，本表於實地訪視前 1~3 週再通知各系所提供)。
- (六)依評鑑中心通知，以上教師、行政人員及學生名單須於 9 月中旬前

提供，訪視委員將事先進行抽選，並於訪視前 2 週提供受訪單位進行聯繫及確認，請各受訪單位先行回填附件 2 有關學生、教師及行政人員名單。

- 四、上述回填之資料表經單位主管核章後，於 109 年 9 月 11 日(五)前連同電子檔交由學院統一彙整，請學院於 9 月 15 日(二)前擲回本處，電子檔請傳送至 upd@mail.ncyu.edu.tw。

- 四、各項作業及線上書審系統預計開放時間如下：

| 項目 | 預計時間 |
|-----------------------|-----------------------------|
| 第一次待釐清問題回復及上傳 | 109/9/23-9/30 |
| 第二次待釐清問題下載(實地訪視前 1 週) | 109/11/17、18、19、20、21、23、24 |
| 實地訪視報告初稿之申復申請及上傳 | 110/1/4-1/18 |
| 結果公布資料下載 | 110/3/31 |

此致

各學院、系所、學位學程

研究發展處敬啟

〈第二層決行〉

擬：本案奉核可後，通知相關單位知照。



109年11月24日(二)

高教評鑑中心系所品質保證認可-實地訪視流程表(供參)

| 時間 | 項目 | 說明 |
|-------------|---------------|--|
| 09:30-10:00 | 訪視委員到校 | 1. 依據訪視委員需求，安排專車或協助訪視委員前往學校。 2. 學校協助設置路標指示，引導自行到校委員及評鑑中心專車。 3. 受訪單位派人引領訪視委員前往受訪單位獨立簡報室。 |
| 10:00-10:20 | 訪視委員預備會議 | 1. 受訪單位安排可容納所有委員討論籍資料檢閱之獨立簡報室，並依據受訪單位數設置電腦(可連線上網)、1台獨立印表機與1台投影設備。 2. 由訪視小組召集人主持會議。 3. 訪視委員確認訪視作業流程及座(晤)談名單。 4. 訪視委員審閱受訪單位「第2次待釐清問題」之回覆資料。 |
| 10:20-11:00 | 相互介紹、受訪單位簡報 | 1. 受訪單位主管介紹相關參與簡報人員。 2. 訪視小組召集人介紹訪視委員。 3. 受訪單位進行簡報。 |
| 11:00-11:30 | 受訪單位主管晤談 | 訪視小組與受訪單位主管進行晤談。 |
| 11:30-12:00 | 教學設施參訪 | 受訪單位陪同訪視委員參訪受訪單位之教學相關設施。 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 受訪單位代辦午餐，並安排訪視委員於獨立簡報室用餐。 |
| 13:00-14:00 | 資料檢閱與交流 | 受訪單位於獨立簡報室實地訪視現場準備相關資料，以佐證自我評鑑報告內容及各項執行成效。 |
| 14:00-14:45 | 教師與行政人員代表晤談 | 1. 訪視委員與2至3位教師、行政人員代表進行一對一晤談。 2. 受訪單位依委員人數準備2至4個晤談場地。 3. 受訪單位協助邀集受訪人員、引導委員至晤談室及掌握晤談時間。 |
| 14:45-15:30 | 學生/畢業生代表座(晤)談 | 1. 學生/畢業生代表以座談方式進行。 2. 學生代表至少9位。 3. 畢業生代表約3至6位，由受訪單位自行安排。 |
| 15:30-16:00 | 業界代表座談(視需求調整) | 1. 視受訪單位實際狀況進行調整與安排。 2. 由受訪單位邀請約3-6位。 |
| 16:00-16:40 | 訪視委員討論會議 | 訪視小組召集人召開會議，彙整訪視委員意見及撰寫實地訪視報告內容。 |
| 16:40-17:20 | 綜合座談 | 訪視小組與受訪單位進行綜合座談及意見交流。 |
| 17:20-18:10 | 訪視委員綜合討論會議 | 1. 訪視小組召集人召開會議，確認實地訪視報告內容，並提出認可結果建議。 2. 高教評鑑中心人員協助訪視委員進行文書作業。 |
| 18:10- | 完成實地訪視報告初稿/離校 | 1. 訪視小組召集人與受訪單位主管確認完成一天之實地訪視流程，並一同簽署「訪視完成簽署書」。 2. 高教評鑑中心行政團隊依據訪視委員需求，安排專車或協助訪視委員離開學校。 |

國立嘉義大學碩、博士學位考試結果通知書

學年度第____學期

| | | | | |
|---------------|--|------|------------------|--|
| 應考 研究 生 | 姓名 | 學號 | 系 所 組 別 | <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士 班 系所組 |
| | | 手機號碼 | | |
| 論文 題目 | 中文： | | | |
| | 英文： | | | |
| 考試時間 | 年 月 日 午 時 | | | |
| 考試地點 | | | | |
| 考試結果 | 一、及格或不及格： 二、總平均成績： 分（請以國字大寫書寫） | | | |
| 考試委員 簽名 | | | | |
| 召集人 | 論文是否符合系所專業研究領域 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 （請召集人勾選後簽名） | | | |
| 注意事項 | 一、學位考試成績，以七十分為及格，一百分為滿分，評分以一次為限。 二、學位考試成績以出席委員評定分數平均決定之，但若碩士學位考試有二分之一以上出席委員，博士學位考試有三分之一以上出席委員評定不及格者，以不及格論，不予平均。 三、本表一式二份，考試通過後，請於 <u>次學期開學前</u> 將本通知書由指導教授及系所主管簽章後，一份留所存查，一份送交各校區教務單位登錄成績（* <u>成績送出時，論文須完成定稿</u> ）；系所承辦人並通知該生完成離校手續。 四、逾期未送交成績或各系所規定課程不及格者，將取消當學期所提出論文之申請，另未依期限辦理離校手續者，下學期仍須補辦註冊手續。 | | | |

指導教授 請確認該生論文完成定稿

系所主管

簽章：

簽章：

國立嘉義大學學位論文(報告)授權公開情形認定書

本論文(報告)為本人(即著作權人) _____ (親筆簽名) 於
 _____ 系所(學位學程), _____ 學年度, 第 _____ 學期, 取得

碩士 博士學位之論文(報告)題目:

本學位論文(報告)公開情形如下:

一、**紙本**:

(一)授權本校:

1. 立即公開。
2. 延後公開或不公開: 1年後公開, 2年後公開, 3年後公開, 4年後公開,
 5年後公開, 永不公開。
 事由: 專利事項, 投稿期刊, 涉及機密, 其他 _____。

(二)授權國家圖書館:

1. 立即公開。
2. 延後公開或不公開: 1年後公開, 2年後公開, 3年後公開, 4年後公開,
 5年後公開, 永不公開。
 事由: 專利事項, 投稿期刊, 涉及機密, 其他 _____。

二、**全文電子檔**:

(一)授權本校:

1. 立即公開。
2. 延後公開或不公開: 1年後公開, 2年後公開, 3年後公開, 4年後公開,
 5年後公開, 永不公開。
 事由: 專利事項, 投稿期刊, 涉及機密, 其他 _____。

(二)授權國家圖書館:

1. 立即公開。
2. 延後公開或不公開: 1年後公開, 2年後公開, 3年後公開, 4年後公開,
 5年後公開, 永不公開。
 事由: 專利事項, 投稿期刊, 涉及機密, 其他 _____。

指導教授: _____ (親筆簽名)

系所(學程)主管簽名或核章: _____ (親筆簽名)

系所(學程)章戳: _____ 圖書館章戳:

申請日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

說明:

- 一、 研究生於上傳論文至本校博碩士論文系統三日前, 應先行將本認定書正本送交圖書館, 以供查核。
- 二、 本認定書須經指導教授親筆簽名、系所(學程)主管簽名或核章, 並加蓋系所(學程)章戳始生效。
- 三、 論文(報告)全文電子檔授權國家圖書館或本校, 為立即公開或延後公開(1至5年)者, 研究生須於本校博碩士論文系統產生之授權書親筆簽名, 並以正本裝訂於紙本論文(報告)書名頁之次頁(每冊皆須裝訂), 並連同再一份正本繳交至系所(學程)辦公室。
- 四、 依教育部108年6月19日臺教高通字第1080088372號函, 授權國圖選項, 若為「延後公開」或「不公開」者, 請, 填列「國家圖書館學位論文延後公開申請書」, 並隨論文繳交。

教育部將推動八項措施督導各大學積極強化學位論文品保機制

發佈單位：高等教育司 聯絡人：王淑娟 電話：02-77365893 電子信箱：blue@mail.moe.gov.tw

一、針對近來部分學位論文涉及學術倫理並衍生對大學學術品質等質疑，教育部強調大學一旦獲悉所授予之學位涉及學術倫理疑義，即應依學位授予法及校內學術倫理處理規定，啟動專業調查機制，如查確有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，學位應予撤銷並公告註銷學位證書；涉及代寫部分則續由教育部組成小組審議確認後，對代寫者依法裁罰。另教育部也宣示會督導各大學透過學位品保機制與增設調整系所及招生名額分配連動、促進論文資訊公開、專業遴選口試委員、課責指導教授及系所、協助論文發表前比對、進行學術倫理教育、主動查察論文代寫等措施，積極強化學位論文的品保機制。

二、教育部表示，依學位授予法第3條規定，各級學位由大學授予；各大學授予之學位如遇有同法第17條所列入學資格或修業情形有不實或舞弊，或其論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊，應予撤銷，並公告註銷其已頒給之學位證書。因此，對於近來部分學位論文涉及學術倫理疑義，教育部已要求所屬大學立即啟動專業調查機制，勿枉勿縱；如學校處理有違法或不當，教育部也會要求學校限期改正，必要時將對於違反情形作具體處分認定及建議，由學校據以辦理。

三、教育部也指出，此次事件凸顯各大學對於學位論文審查與品質控管，仍有改善強化空間。因此，教育部將透過下列八項措施及提供協助，督導各大學積極強化學位論文的品保機制：

(一)增設調整系所審查將納入學位品保機制

110學年度起各大學提報碩博士班增設計畫書，須呈現學位論文品保機制，包括學位論文與系所專業性之檢核、學術倫理之自律規範、學位考試委員符合學位授予法第8條及第10條之資格、學位論文延後公開或不予公開之審核等，如學位論文品保機制未盡完善，教育部將不予同意增設。

(二)未妥善處理學術自律之系所將調減招生名額

大學如有學位論文涉及學術倫理疑義未妥為處理、學術自律機制不良導致學位論文衍生品保問題、學位論文資訊揭露不足等情事，教育部得據此調減相關系所招生名額。

(三)揭露各系所學位論文不公開之比率

依學位授予法第16條規定，國家圖書館保存之博士、碩士論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔，但涉及機密、專利事項或依法不得提供，並經學校認定者，得不予提供或於一定期間內不為提供。因此，論文以公開為原則，不公開為例外，教育部會要求各大學對於不公開或延後公開之論文，應有審核機制，並揭露各系所學位論文不公開之比率。

(四)揭露以特殊條件遴聘口試委員之原則及人數比率

各大學遴聘口試委員時，應確依學位授予法第8及第10條規定，遴聘對於學生研究領域有專門研究，並為一定職級以上之大學教師或中央研究院研究人員；大學若要以「獲有博士學位，且在學術上著有成就」、「研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就」等特殊條件遴聘時，更應秉學術專業及同儕共識審慎認定為之，並將此類口試委員遴聘原則及人數比率，對外揭露。

(五)學位論文指導教授及所屬系所應予課責

指導教授因須定期與學生會面討論並觀念指導，一旦學位論文有專業領域不符或違反學術倫理時，指導教授應負相應責任，所屬系所亦應檢討改進品保機制。如指導教授或所屬系所未妥為處理或不作為，經本部通知學校限期改善，屆期未改善者，將命該系所停招、減招或禁止該系所運用本部核予學校之獎補助款。

(六)規劃開發及共同採購期刊論文比對系統供學校運用

為協助學校進行論文品質把關，教育部將會同國家圖書館評估開發全國碩博士論文比對系統，無償提供大學使用，作為系所學位論文審查把關的必備程序。另將與科技部研議，透過共同供應契約方式，採購主要的國內外期刊論文比對系統，提供大學使用，以強化論文品質把關。

(七)落實學生進行學術倫理教育

教育部已委託建置臺灣學術倫理教育資源中心網站提供學術倫理數位教材及相關資源，目前計有112所大學將資源中心課程納入研究所必修課程，其中研究生所須修習課程計有21單元。教育部將持續鼓勵學校將學術倫理教育列入碩博士生必修或畢業條件，並做為學術自律之檢核指標及對外揭露修習比率。

(八)主動查處論文代寫情事並依法裁罰

過去受理論文代寫檢舉案件雖不多，但因查證過程困難，致開罰不易。因此，教育部經向NCC、內政部、衛福部等部會請益查處不實廣告、假消息等經驗，業於109年委託專案辦公室，主動清查網路廠商或個人所刊登之代寫廣告，業陸續查獲60件疑似論文代寫相關案件，刻依法定程序處理，查證屬實即予裁罰。另如有無法查獲刊登負責人或非屬國內網站業者（如google、FB）之情形，也函請業者協助下架網頁。

上版日期：109-07-27

相關檔案

附件 學位授予法相關規定

[\(28.42KB\).odt檔案下載](#) 

[\(99.76KB\).pdf檔案下載](#) 

[\(25.61KB\).docx檔案下載](#) 

© 教育部全球資訊網

國立嘉義大學教育學系碩、博士班課程修習要點

| | |
|----------------|-------------------------------|
| 95.10.2 | 九十五學年度第一學期第二次系務會議修正通過 |
| 96.3.22 | 九十五學年度第二學期第一次系務會議修正通過 |
| 97.3.11 | 九十六學年度第二學期第一次系務會議修訂通過 |
| 97.5.22 | 九十六學年度第二學期第三次系務會議修訂通過 |
| 98.12.17 | 九十八學年度第一學期第三次系務會議修訂通過 |
| 99.元.4 | 九十八學年度第一學期第四次系務會議修訂通過 |
| 99.2.25 | 九十八學年度第二學期第一次系務會議修訂通過 |
| 99.6.24 | 九十八學年度第二學期第四次系務會議修訂通過 |
| 100.1.13 | 九十九學年度第一學期第五次系務會議修訂通過 |
| 100.5.5 | 九十九學年度第二學期第三次系務會議修訂通過 |
| 100.6.10 | 九十九學年度第二學期第五次系務會議修訂通過 |
| 101.6.13 | 一佰學年度第二學期第六次系務會議修訂通過 |
| 103.2.27 | 一佰零二學年度第一學期第一次系務會議修訂通過 |
| 104.3.10 | 一佰零三學年度第二學期第一次系務會議修訂通過 |
| 105.11.08 | 一佰零五學年度第一學期第一次系務會議修訂通過 |
| 107.06.28 | 一佰零六學年度第二學期第四次系務會議修訂通過 |
| 109.4.30 | 一佰零八學年度第二學期第三次系務會議修訂通過 |
| <u>109.9.9</u> | <u>一佰零九學年度第一學期第一次系務會議修訂通過</u> |

一、班別

本學系日間研究所設有碩士班與博士班課程：

- (一) 碩士班之課程分「教育理論組」、「課程與教學組」及「教育行政與文教事業經營組」三組。
- (二) 博士班之課程分「教育理論組」、「課程與教學組」及「教育行政與文教事業經營組」三組。

二、教育目標

(一) 碩士班

1. 具備教育學術研究知識。
2. 獲得教育學術研究能力。
3. 陶冶教育議題批判素養。
4. 涵泳教育學術研究志趣。
5. 應用教育學術研究成果。

(二) 博士班

1. 具備廣博與專精之教育學術知識。
2. 深化獨立與純熟之教育研究素養。
3. 發展省思與批判之教育研究精神。
4. 統整理論與實務之教育實踐能力。

三、課程領域(有關詳細課程內容請參照本學系碩博士班課程架構表)

(一) 碩士班課程

學生畢業時應修滿至少36學分，包括教育研究工具與方法科目至少5學分(必修2學分、共同教育基礎科目至少3學分《多修者可列入自由選修學分》)、各組專業選修科目至少12學分(多修者可列入自由選修學分)、碩士論文6學分、其餘為自由選修科目學分。

(二) 博士班課程

學生畢業時應修滿至少42學分，包括專業必修科目2學分、共同教育研究工具與方法科目至少2學分(外籍生4學分)、共同教育基礎科目至少3學分、各組專業選修科目至少12學分、博士論文12學分、其餘為自由選修科目學分。

- (三) 另外，須參與本學系舉辦之活動課程（專題演講、研討會）至少15場及校內(外)教育學術活動4次以上，始可提畢業論文口試。
- (四) 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。

四、課程修習注意事項

- (一) 各科目開班人數依據本校「課程規劃與開排課作業要點」等相關規定辦理為原則。
- (二) 選修課程視需要，同一分組內各年級所開課程均可互選。
- (三) 研究生成績依教育部規定，以七十分為及格。
- (四) 碩士班研究生入學後須於第一學期結束前，依據興趣與入學成績先後選擇分組課程，每組人數以當屆三分之一為原則，並依所選組別修滿該組規定之最低學分，論文主題亦應依所選組別撰寫。博士班研究生則須依入學考試之組別，修滿該組規定之最低學分，論文主題亦應依入學考試組別撰寫。
- (五) 碩士班全時研究生第一學年每學習修習8至15學分(抵免12學分以上者不在此限)，若選修教育學程或補修基礎學分者，至多修習20學分；碩二每學期最低修習1學分，碩三以上不在此限。博士班全時研究生第一學年每學期修習9至12學分，博二每學期最低修習3學分；博士班在職研究生每學期修習3至9學分；博三以上不在此限。外籍生不受此限。
- (六) 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與認輔導師討論補修相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公立中小學校教師任教滿1年(含)以上者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中。外籍生不受此限。
- (七) 碩、博士班新生於學士班、碩士班時修畢該碩、博士班之科目，且成績達七十分以上，該科目之學分數如未列入其學士班、碩士班畢業學分數者，經系所主任同意後，可申請抵免。有關抵免規定依據本學系「研究生學分抵免要點」以及本校「辦理學生抵免學分辦法」之規定辦理。
- (八) 研究生如有特殊需要，可依本校「校際選課實施辦法」，選修他校研究所課程。
- (九) 修習教師職前教育課程及在職身分之研究生，其修業年限至少需五學期方能畢業，第五學期需於當學期第13週之後方能辦理畢業離校手續；在職生若已辦理抵免六學分(含)以上，或提出口試前三學期總成績

為該班前三名者，得不受修5學期之限制。

- (十) 有關博士學位候選人資格考之詳細規定，請參見本學系訂定之「博士學位候選人資格考試實施要點」。

五、學位論文注意事項

- (一) 碩士班研究生應於第三學期開學後一個月內，博士班研究生應於第四學期開學後一個月內，「主動」於該規定期限內提出「論文指導教授」之申請。
- (二) 研究生於前述規定期限內，將論文指導教授申請書送系所主管認可後，由本所製發聘書，其聘期自申請之學期起至論文完成日截止。
- (三) 如經本學系主管同意，得選定系外之合於資格規定之教師為論文指導教授，惟選定本學系以外之合於資格規定之教師為論文指導教授時，則需有本學系合於資格規定之專任教師共同指導。
- (四) 研究生碩博士學位論文計畫審查及學位論文口試委員，由論文指導教授推薦，其中碩士學位論文口試委員至少一人為副教授以上，博士學位論文口試委員至少兩人為副教授以上；碩士學位考試委員會置委員三至五人，其中校外委員至少一人；博士學位考試委員會置委員五至九人，其中校外委員至少兩人。
- (五) 博士班研究生之論文計畫審查前，須在本學系公開舉行論文計畫發表會。
- (六) 學位論文口試之申請期間及截止日期：
1. 上學期自完成註冊手續日起至 1 月31日止，下學期自完成註冊手續日起至 7 月31日止，得申請學位考試。
 2. 上學期學位考試截止日期為 1 月31日，下學期學位考試截止日期為 7 月31日。
 3. 研究生進行學位論文口試時間，碩士班至少需與論文計畫審查通過後相隔兩個月，博士班至少需相隔三個月，惟如屆修業年限最後一學期者，得經指導教授同意，提請系主任核可後，以專案處理。
 4. 論文最後定稿之繳交期限，需於次學期註冊繳費截止日前完成。
- (七) 論文指導教授如有變更，應另行提出申請。
- (八) 博士班論文指導教授，每位教授每屆以指導一人為原則；碩士班論文指導教授每屆最多以指導三人為原則（碩士在職專班論文指導人數，另依碩專班課程修習要點辦理），如有特殊情況，得經系主任同意，另行處理。
- (九) 每次論文計畫審查或學位考試以一至二小時為原則。
- (十) 論文計畫審查或學位論文口試，審查或口試委員由研究生負責接待。
- (十一) 指導教授未克出席時，不得進行論文計畫審查或學位考試。
- (十二) 論文計畫審查或學位考試之結果，由指導教授於會後一週內將審查結果送交本學系。
- (十三) 論文計畫審查或學位考試場地之申請、學位考試委員之邀請等相關事項，悉由各研究生自行妥善處理。
- (十四) 論文計畫審查或學位論文口試前，請研究生主動接洽系辦公室確認評分表等相關表格，以轉交予指導教授，並自行準備發表所需之論文資料，供與會人員參閱。

(十五) 論文計畫審查及學位考試申請程序：本所論文審查分「論文計畫審查」及「學位考試」（即學位論文口試）兩階段施行。唯博士班研究生在正式「論文計畫審查」前，需於本所公開舉辦「論文計畫發表會」。

1. 第一階段「論文計畫審查」

- (1) 論文計畫審查時間之提出，經與指導教授研商後，隨時可提出。
- (2) 申請論文計畫審查前，「量化研究」至少需完成論文之緒論、文獻探討、研究方法及設計、主要參考文獻等部份；惟「質化研究」可依指導教授要求而做合理調整。
- (3) 論文計畫審查應於審查至少兩週前填具申請表，經指導教授同意，將申請表送本所審核，審核通過後，始可進行計畫審查。
- (4) 論文計畫審查通過後，方可進行論文之撰寫。

2. 第二階段「學位考試」

- (1) 學位論文應於口試至少一個月前檢附申請表、本所歷年成績單、論文摘要、指導教授推薦函等資料，送交本所依規定辦理。
- (2) 學位論文口試，應俟論文口試委員推薦名單經學校核定，並同意發給口試委員聘書，由本所通知後始可進行，否則，自行舉辦之學位論文口試結果，本所不予承認。

(十六) 博士生於口試前須主持1場博士論文計畫發表會，並參加3場論文計畫發表會。

六、生活及課業輔導

- (一) 本所於放榜後舉辦新生座談會，介紹新生認識本所之「課程修習要點」及選課等各種規定。
- (二) 研究生在入學後第一學期，必須選擇認輔導師乙位。認輔導師負責指導研究生擬定修課計畫、協助認識本學系教師及解決其他課業上的問題。
- (三) 碩士班成績優異者，可依本校「學生逕修讀博士學位作業規定」之辦法，申請直升博士班。

七、畢業條件

- (一) 依規定修完學分；並通過活動課程考核；且自 99 學年度（含）以後入學之研究生於提出「論文計畫審查」與「正式論文口試」前，需分別觀摩學習本學院其他研究生「論文計畫審查」與「正式論文口試」各兩次（含）以上，並備有證明者。
- (二) 須通過碩、博士論文計畫審查。
- (三) 日間研究生於正式論文口試前（後），指導教授核准論文口試通過前，必須提交入學後合乎下列規範之一的相關著作出版品，惟各類不同著作，可分別折半統合併計之（研究生如擔任本學系學報助理編輯，一學期者，可折抵「未具有外審制之教育性期刊雜誌論文一篇」；一

學年者，可折抵「外審制之教育性期刊雜誌論文一篇」）：

1. 碩士班：
 - (1) 具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少（含）乙篇
 - (2) 或未具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少（含）兩篇
 - (3) 或具有外審制之教育性學術研討會論文至少（含）乙篇
 - (4) 或未具有外審制之教育性學術研討會論文至少（含）兩篇
- 2.

博士班：

- (1) 具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少（含）兩篇
- (2) 或未具有外審制之教育性期刊雜誌論文至少（含）六篇
- (3) 或具有外審制之教育性學術研討會論文至少（含）兩篇
- (4) 或未具有外審制之教育性學術研討會論文至少（含）四篇

上述投稿教育性期刊論文者，請檢具期刊封面、目次/目錄以及全文、期刊審稿方式或徵稿啟事；投稿教育性學術研討會者，請檢具研討會議程、發表證明書以及全文。

- (四) 104學年度入學碩博士班研究生應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。
- (五) 完成學位論文，通過學位論文口試。

八、本要點未盡事宜，悉依本校及相關法令之規定辦理。

九、本要點經系所務會議通過，陳報師範學院及教務處備查後實施。

國立嘉義大學教育學系碩士在職專班課程修習要點

95.5.19 九十四學年度第二學期第二次系務會議修改通過
 99.2.25 九十八學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
 99.6.24 九十八學年度第二學期第四次系務會議修訂通過
 100.5.5 九十九學年度第二學期第三次系務會議修訂通過
 100.6.10 九十九學年度第二學期第五次系務會議修訂通過
 101.6.13 一佰學年度第二學期第六次系務會議修訂通過
 104.3.10 一佰零三學年度第二學期第一次系務會議修訂通過
 105.11.8 一佰零五學年度第一學期第一次系務會議修訂通過
109.9.9 一佰零九學年度第一學期第一次系務會議修訂通過

一、班別

本學系碩士在職專班分為以下兩組：

- (一)課程與教學組
- (二)學校行政組

二、課程目標

- (一)輔導學生具有相當的「課程與教學」理論與實務應用之知能。
- (二)培養學生擁有相當的「學校行政」理論與實務工作之職能。
- (三)啟發學生具備統合教育理論與實務相互檢證之相當學能。
- (四)引導學生擁有教育學術研究之相當興趣與學能。
- (五)涵養學生具有奉獻教育之高度熱忱與良好態度。

三、課程領域（有關詳細課程內容請參照本所碩士在職專班課程架構表）

- (一)各組學生畢業時應修滿至少 38 學分，包括必修 4 學分、共同教育基礎理論科目至少 2 學分（必修）、共同教育研究工具與方法科目至少 2 學分（必修）、各組專業必修科目至少 4 學分、各組專業選修科目至少 12 學分、畢業論文 6 學分、其餘為自由選修科目學分（自由選修科目必要時，同科目者得依學校規定跨系或跨校修課）。
- (二)另外，本所碩士在職專班一、二年級研究生，一律須參加本所規劃之學術演講、師生座談等各類型活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。
- (三)選修教育學程之學分，依照修習教育學程之規定辦理。

四、課程修習注意事項

- (一)研究生成績依學校規定，以七十分為及格。
- (二)在職專班課程各科目修課最低人數依本校相關規定辦理。

- (三) 研究生均須依入學考試之組別修滿該組規定之最低學分，論文主題亦應依入學考試組別撰寫。
- (四) 本所碩士在職專班研究生每學期修習學分數上限為 8 至 9 學分，碩三以上不在此限，如有特殊需補修加修等情況時，另行個案辦理。
- (五) 以同等學力報考及非教育學系背景之研究生，入學後應與系主任討論補修基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現（曾）任公立中小學校教師任教滿 1 年（含）以上者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘如可提出曾修習本所規定相關基礎科目學分兩科證明者亦然；除前述之特殊情況者外，如有要補修教育基礎學分，經系所主任同意，得以研究所相關課程乙科做為抵免，但不列入畢業學分數中。
- (六) 在本校或其他大學教育類科研究所已修習部份學分者，若其科目與本所開設之科目名稱及內容相似或相同者，經系主任同意後，可申請抵免。有關抵免規定依本校「辦理學生抵免學分辦法」之規定辦理。
- (七) 本所在職專班各組課程科目名稱及學分數相同者，可跨組選修；另有需要亦可跨年級選修；而若有特殊情況需選修日間碩士班課程者，依本校規定辦理。
- (八) 研究生如有特殊需要，可依本校「校際選課實施辦法」，選修他校研究所與本所同科目名稱之課程。
- (九) 自 99 學年度起修習師資職前教育課程之研究生，其修業年限至少需五學期方能畢業，第五學習需於當學期第 13 週之後方能辦理畢業離校手續；在職生除非已辦理抵免六學分(含)以上，或提出口試前三學期總成績為該班前三名者，得不受修 5 學期之限制。

五、學位論文注意事項

- (一) 研究生於第三學期開學後一個月內，「主動」將論文「擬聘指導教授同意書」，經指導教授簽章，送系主任認可後，由本所製發聘書；其聘期自申請之學期開始至論文完成日截止。
- (二) 如經本系所主管同意，得選定本所以外之合於資格規定之教師為論文指導教授，惟選定本所以外之合於資格規定之教師為論文指導教授時，則需有本系所合於資格規定之專任教師共同指導。
- (三) 論文指導教授每屆最多以指導五人為原則(不含一般碩士班)，如有特殊情況，得經系主任同意，另行處理。

- (四) 研究生碩士學位論文計畫審查及學位論文口試委員，由論文指導教授推薦，學位考試委員會置委員三至五人，其中學位論文口試委員至少一人為副教授以上，且校外委員至少一人。
- (五) 學位論文口試之申請期間及截止日期：
1. 上學期自完成註冊手續日起至 1 月 31 日止，下學期自完成註冊手續日起至 7 月 31 日止，得申請學位考試；上學期學位考試截止日期為 1 月 31 日，下學期學位考試截止日期為 7 月 31 日。
 2. 研究生進行學位論文口試時間，至少需與論文計畫審查通過後相隔兩個月，惟如屆修業年限最後一學期者，得經指導教授同意，提請系主任核可後，以專案處理。
 3. 論文最後定稿之繳交期限，需於次學期註冊繳費截止日前完成。
- (六) 論文指導教授如因特殊情況需變更，應另行提出申請。
- (七) 論文計畫審查及學位考試申請程序：
- 本所論文審查分「論文計畫審查」及「學位考試」（即學位論文口試）兩階段施行。
1. 第一階段「論文計畫審查」
 - (1) 論文計畫審查時間之提出，經與指導教授研商後，隨時可提出。
 - (2) 申請論文計畫審查前，「量化研究」至少需完成論文之緒論、文獻探討、研究方法及設計、主要參考文獻等部份；惟「質化研究」可依指導教授要求而做合理調整。
 - (3) 論文計畫審查應於審查至少兩週前填具申請表，經指導教授同意，將申請表送本所審核，審核通過後，始可進行計畫審查。
 - (4) 論文計畫審查通過後，方可進行論文之撰寫。
 2. 第二階段「學位考試」
 - (1) 學位論文應於口試至少一個月前檢附申請表、本所歷年成績單、論文摘要、指導教授推薦函等資料，送交本所依規定辦理。
 - (2) 學位論文口試，應俟論文口試委員推薦名單經學校核定，並同意發給口試委員聘書，由本所通知後始可進行，否則，自行舉辦之學位論文口試結果，本所不予承認。
- (八) 每次論文計畫審查或學位考試時間以一至二小時為原則。
- (九) 論文計畫審查或學位論文口試，其相關委員由研究生負責接待。
- (十) 指導教授未克出席時，不得進行論文計畫審查或學位論文口試。
- (十一) 論文計畫審查或學位論文口試之結果，由指導教授於會後一週內將審查結果送交本所。

- (十二)論文計畫審查或學位論文口試場地之申請、本所任課教師之邀請(如有需要)等相關事項,由各研究生自行妥善處理。
- (十三)論文計畫審查或學位論文口試前,請研究生主動接洽所辦公室確認評分表等相關表格,以轉交予指導教授,並自行準備發表所需之論文資料,供與會人員參閱。

六、生活及課業輔導

- (一)本所於放榜後舉辦新生座談會,介紹新生認識本所之課程目標、開設科目、授課教師專長及選課等各種規定。
- (二)研究生在入學後由所辦公室安排班級導師乙位,班級導師負責指導研究生擬定修課計畫、協助推薦論文指導教授及解決其他生活和課業上之問題。

七、畢業條件

- (一)依規定修完學分;並通過活動課程考核。
- (二)自 99 學年度(含)以後入學之研究生,於提出「論文計畫審查」與「學位考試」前,需分別觀摩學習本學院其他研究生「論文計畫審查」與「學位考試」各兩次(含)以上,並備有證明者。
- (三)通過碩士論文計畫審查。
- (四)104學年度入學碩博士班研究生應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程,並通過線上課程測驗達及格標準,經出示修課證明始得申請學位口試。
- (五)完成論文,通過論文口試。

八、本要點未盡事宜,悉依本校及相關法令等規定辦理。

九、本要點經系所務會議通過,陳報師範學院核備並知會進修部後實施。

(109學年度入學新生適用)

108.12.19系課程委員會議通過

109.01.09院課程委員會議通過

109.04.06校課程規劃委員會議通過

109.05.05教務會議核備

一、教育目標：

1. 具備教育學術研究知識。
2. 獲得教育學術研究能力。
3. 陶冶教育議題批判素養。
4. 涵泳教育學術研究志趣。
5. 應用教育學術研究成果。

二、核心能力：

1. 「本土化」思維與「全球化」視野之知能與涵養。
2. 教育專業研究能力與涵養。
3. 一般「教育理論」與其應用之專業能力與涵養。
4. 「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。
5. 從事「教育行政與文教事業」理論和實務之中階專業能力與涵養。
6. 反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之能力與涵養。
7. 合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之能力與涵養。

三、核心能力指標：

- 1.1. 中階探索台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2. 中階探索國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3. 中階運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1. 中階發現與研究教育問題之能力與涵養。
- 2.2. 各類教育研究方法典範之能力與涵養。
- 2.3. 從事一般教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1. 「教育哲學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.2. 「教育社會學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.3. 「教育心理學」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 3.4. 「多元文化」基本理論與實務應用之中階專業能力與涵養。
- 4.1. 「課程設計與實施」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.2. 「教學設計與策略」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.3. 「統整課程與設計」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.4. 「課程評鑑與教學評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.1. 「教育行政領導與規劃」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.2. 「教育行政溝通與管理」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.3. 「教育行政經營與評鑑」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 5.4. 「文教事業經營與管理」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 6.1. 教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 6.2. 教育實踐與研究之敬業能力與涵養。

- 6.3. 教育實踐溝通之能力與涵養。
- 6.4. 教育實踐領導之能力與涵養。
- 6.5. 教育實踐團隊合作之能力與涵養。
- 7.1. 合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 7.2. 合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 7.3. 合理性人道關懷之能力與涵養。

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

學生畢業時應修滿至少36學分，包括：

- 1. 共同教育研究工具與方法科目至少5學分(必修)
- 2. 共同教育基礎科目至少3學分(多修可列入自由選修學分)
- 3. 各組專業選修科目至少12學分(多修可列入自由選修學分)
- 4. 碩士論文6學分
- 5. 其餘為自由選修科目學分

◎畢業學分：

教育理論組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修5學分、專業選修25學分、論文6學分，始得畢業。

課程與教學組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修5學分、專業選修25學分、論文6學分，始得畢業。

教育行政與文教事業經營組

學生畢業時應修滿至少36學分，包括專業必修5學分、專業選修25學分、論文6學分，始得畢業。

其他說明：

- 1. 須參與本學系舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。
- 2. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
- 3. 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應與認輔導師討論補修相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。但現(曾)任公立中小學校教師任教滿1年(含)以上者，雖非「教育」本科系背景之研究生，得免修相關教育基礎學分；其餘詳細規定請見本學系碩博士班「課程修習要點」。
- 4. 學生以修習本學系課程為優先，若有特殊需求，欲修習其他系所所開之相同名稱之課程，應向系所提出申請，經系所同意始得修習。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

第一學年

必選修類別：專業必修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|--|----|------|----------|---|-------------------------|----|------------------|
| 高等教育統計學Advanced Educational Statistics | 1 | 2.0 | 2 | EDC0113,EDC0315,EDC0318 | 14,15,18 | A | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 教育研究法研究Research Methods in Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | A | 2, 6 |
| 專業必修小計 | | | 5 | | | | |

第一學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|-----------|---|-------------------------|----|------------|
| 教育哲學研究Research on Philosophy of Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16 | B | 1, 2, 3, 6 |
| 質的研究Qualitative Research | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16 | C | 2 |
| 教育心理學研究Research on Psychology of Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16 | B | 2, 3 |
| 教育社會學研究Research on Sociology of Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16 | B | 1, 2, 3 |
| 敘事探究Narrative Inquiry | 2 | 3.0 | 3 | EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,18 | C | 2, 7 |
| 測驗理論與量表編製Test Theories and Scale Construction | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | C | 2, 4 |
| 量的研究Quantitative Research | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | C | 2 |
| 專業選修小計 | | | 21 | | | | |
| 學年小計 | | | 26 | | | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|-----|---|----------------------|------|---------------|
| 多變項分析Multivariate Analysis | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16,17,18 | C, I | 2, 7 |
| 研究計畫撰寫與文獻探討Proposal Writing and Literature Review | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316 | 11,12,15,16,17,18 | C | 2, 7 |
| 教育心理計量與資料分析應用Psychometric and Data Analysis Application in Educational Psychology | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16,18 | C | 2, 3, 6 |
| 教育研究文獻小組討論 (I) Workshop for the Literature of Educational Research (I) | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,14,15,16,18 | C | 2, 3, 4, 5, 6 |
| 教育研究文獻小組討論 (II) Workshop for the Literature of Educational Research (II) | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,14,15,16 | C | 2, 3, 4, 5, 6 |
| 統計電腦套裝軟體應用Application of Statistical Computer Packages | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318 | 12,15,17,18 | C, I | 2, 3, 6 |

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|--|----|------|-----|---|-------------------------|------|----------|
| 量表發展與量化專題研究Scale Development and Quantitative Research | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,15,17,18 | C, I | 2, 7 |
| 實驗設計Experimental Design | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | C | 2, 7 |
| 專業選修小計 | | | 24 | | | | |

第二學年

必選修類別：論文

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|------------|----|------|-----|---|-------------------------|----|---------------------|
| 碩士論文Thesis | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 碩士論文Thesis | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | H | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 論文小計 | | | 6 | | | | |
| 學年小計 | | | 30 | | | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第一學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|--|----|------|-----------|---|-------------------------|------|---------------------|
| 杜威教育哲學專題研究Seminar in John Dewey's Philosophy of Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 14,15,16 | E, I | 2, 3, 4, 7 |
| 兒童哲學的理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,13,14,15,16 | E, I | 1, 2, 3, 4, 7 |
| 教育美學專題研究Seminar in Aesthetics and Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,14,15,16 | E, I | 2, 3, 6 |
| 教育與心理測驗專題研究Seminar in Educational and Psychological Measurement | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16,17,18 | F, I | 2, 3, 7 |
| 台灣教育史專題研究Seminar in History of Taiwanese Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0316,EDC0317 | 14,15,16 | E, I | 1, 3, 6, 7 |
| 生命教育研究Research on Life Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,14,15,16 | E | 2, 3, 7 |
| 西洋教育思想史專題研究Seminar in History of Western Educational Thought | 1 | 3.0 | 3 | EDC0316,EDC0317 | 14,15,16 | E, I | 1, 2, 3, 6 |
| 品格學習、教學與評量專題研究Seminar in Learning, Instruction and Assessment of Character Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,14,15,16 | F, I | 1, 2, 3, 4, 6 |
| 學習心理學研究Research on Learning Psychology | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16 | F | 3 |
| 文化研究與教育批判Cultural Study and Educational Criticism | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317 | 11,12,13,14,15,16,17 | G | 1, 3, 7 |
| 性別教育專題研究Seminar in Gender Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 13,14,15,16 | G, I | 1, 3, 4, 7 |
| 社會學理論與教育專題研究Seminar in Sociological Theories and Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,14,15,16 | G, I | 1, 3, 7 |
| 批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0317 | 11,12,14,15,17,18 | E, I | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 社會心理學專題研究Seminar in Social Psychology | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,18 | F, I | 2, 3, 7 |
| 課程社會學研究Research on Sociology of Curriculum | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16,17,18 | G | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| 中國教育思想史專題研究Seminar in History of Chinese Educational Thought | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14 | E, I | 1, 3 |
| 社會建構取向心智發展與教學專題研究Seminar in Mind Development and Instruction of Social Construction | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | F, I | 2, 3, 6 |
| 教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice | 2 | 3.0 | 3 | EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17 | E, I | 3, 4, 5, 6, 7 |
| 自我調節學習、教學與評量專題研究Seminar in Self-Regulated Learning, Instruction and Assessment | 2 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,15,16,17,18 | F, I | 3, 4, 6 |
| 文化人類學研究Research on Cultural Anthropology | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14 | G | 3, 7 |
| 全球化與教育專題研究Seminar in Globalization and Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317 | 11,12,13,14,16 | G, I | 1, 2 |
| 教育人類學研究Research on Anthropology of Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,18 | G | 7 |
| 專業選修小計 | | | 66 | | | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|---------------|---|----------------------|------|------------|
| 教育與文化專題研究Seminar in Education and Culture | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16 | G, I | 1, 2, 3, 7 |
| 道德教育專題研究Seminar in Moral Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317 | 11,12,13,14,15,16 | E, I | 1, 3, 6 |
| 人權議題與教育研究Research on Human Rights Issues and Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0316,EDC0317 | 11,12,13,14,15,16 | E | 3, 7 |
| 台灣教育改革研究Research on Taiwanese Educational Reform | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0317,EDC0318 | 11,13,14,16 | E | 1, 2 |
| 批判教育學研究Research on Critical Pedagogy | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17 | E | 1, 2, 6 |
| 童年與教育之研究Research on Childhood and Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,18 | E | 6 |
| 人格心理學研究Research on Psychology of Personality | 1 | 3.0 | 3 | EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,15,16,17,18 | F | 3, 7 |
| 學習理論與教學應用專題研究Seminar in Learning Theory and Instructional Application | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,18 | F, I | 2, 3, 6 |
| 鷹架學習理論與教學評量專題研究Seminar in Scaffolding Learning and Instructional Assessment | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,18 | F, I | 3, 4 |
| 多元文化教育專題研究Seminar in Multicultural Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,16,17,18 | G, I | 1, 3, 7 |
| 教育政治學專題研究Seminar in Politics of Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318 | 11,12,14,15,16,17 | G, I | 1, 2, 5 |
| 美國近代教育改革史研究Research on Contemporary History of American Educational Reform | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,14,15,16,18 | E | 1, 3 |
| 高等教育哲學研究Research on Philosophy of Higher Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16 | E | 2, 3, 7 |
| 當代倫理議題與教育研究Research on Contemporary Ethical Issues and Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16 | E | 1, 2 |
| 高層心智發展與學習專題研究Seminar in Higher-order Mental Development and Learning | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,17,18 | F, I | 2, 3 |
| 動態評量專題研究Seminar in Dynamic Assessment | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17 | F, I | 2, 4 |
| 學習、教學與評量專題研究Seminar in Learning, Instruction and Assessment | 2 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14 | F, I | 2, 3, 4 |
| 學習評量專題研究Seminar in Learning Assessment | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 12,15,16,17 | F, I | 2, 4 |
| 國際比較教育專題研究Seminar in International and Comparative Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318 | 11,12,14,15,16,18 | G, I | 1, 2, 7 |
| 教育名著專題研究Seminar in Educational Classics | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,16 | G, I | 2, 3, 4, 5 |
| 創造心理學研究Research on Creative Psychology | 2 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,18 | F | 2 |
| | | | 專業選修小計 | 63 | | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第一學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|--|----|------|-----------|---|-------------------------|----|---------------------|
| 批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16 | I | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 兒童哲學的理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice of Philosophy for Children | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17 | I | 1, 2, 7 |
| 課程理論與實務研究Research on Curriculum Theories and Practice | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,16 | | 2, 4 |
| 自然與生活科技領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Natural Science and Life Technology | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,17,18 | I | 2, 4 |
| 健康與體育領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Health and Physical Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,13,14 | I | 2, 4 |
| 教學心理學研究Research on Instructional Psychology | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16 | | 2, 3, 4 |
| 語文領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Language Arts | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,15,16,18 | I | 2, 4 |
| 數學領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Mathematics | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,18 | I | 2, 4 |
| 課程設計與評鑑研究Research on Curriculum Design and Evaluation | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,15,16,17 | | 2, 4 |
| 課程新興議題研究Research on New Issues of Curriculum Study | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16 | | 1, 4 |
| 教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16 | I | 3, 4, 5, 6, 7 |
| 教學理論與策略研究Research on Teaching Theories and Strategies | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16,17 | | 2, 3, 4 |
| 課程社會學研究Research on Sociology of Curriculum | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,16,18 | | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |
| 整合分析理論與實務導論Introduction of Meta-analysis: Theory and Practice | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | I | 2, 4, 5, 7 |
| 藝術與人文領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Arts and Humanities | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,15,16 | I | 2, 4 |
| 社會領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Social Studies | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0318 | 11,12,15,16 | I | 2, 4 |
| 統整課程研究Research on Integrated Curriculum | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | | 2, 4 |
| 綜合活動領域課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction of Integrated Activities | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,16,18 | I | 2, 4 |
| 課程決定與分析研究Research on Decision-making and Analysis in Curriculum | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,15,16,17 | | 2, 4 |
| 專業選修小計 | | | 57 | | | | |
| 學年小計 | | | 57 | | | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---------|----|------|-----|------|------|----|----------|
|---------|----|------|-----|------|------|----|----------|

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|-----------|---|----------------------|----|------------|
| 教學社會學研究Research on Sociology of Instruction | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16,18 | | 3 |
| 教學設計研究Research on Instructional Design | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17 | | 4 |
| 教學評量研究Research on Instructional Assessment | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,15,16,17,18 | | 4 |
| 潛在課程專題研究Seminar in Implicit Curriculum | 1 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16 | I | 4 |
| 課程改革研究Research on Curriculum Reform | 1 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16,17,18 | | 4, 6 |
| 教育名著專題研究Seminar in Educational Classics | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0315,EDC0316,EDC0317 | 11,12,14 | I | 2, 3, 4, 5 |
| 課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317 | 11,12,13,14,15,16,17 | | 2, 6, 7 |
| 認知與教學研究Research on Cognition and Instruction | 2 | 3.0 | 3 | EDC0316,EDC0317 | 11,12,13,14,15,16 | | 3, 7 |
| 自律學習導向研究Research on Self-Directed Learning | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 12,15,17 | | 6, 7 |
| 教學科技與媒體研究Research on Instructional Technology and Media | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,15,16,18 | | 2, 7 |
| 鄉土教育研究Research on the Cultural Heritage Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0314,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,16 | | 1, 7 |
| 課程名著研究Research on Curriculum Classics | 2 | 3.0 | 3 | EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,17 | | 2, 3 |
| 專業選修小計 | | | 36 | | | | |
| 學年小計 | | | 36 | | | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第一學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|-----|--|-------------------------|----|---------------------|
| 批判思考與教育專題研究Seminar in Critical Thinking and Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0318 | 11,12,15,16 | I | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 文教事業政策與法規專題研究Seminar in Policy and Law of Educational Enterprises | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,14,15,17 | I | 2, 5 |
| 決策理論與實務研究Research on Decision-making Theories and Practice | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,13,14,15,16,17 | | 5, 6 |
| 高等教育行政與政策研究Research on Higher Education Administration and Policy | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,16,17 | | 5 |
| 教育人事與預算制度研究Research on Personnel and Budgeting Systems in Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,17,18 | | 5, 6 |
| 教育計劃與決策研究Research on Educational Planning and Decision-making | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,14,15,16,17,18 | | 1, 5, 7 |
| 教育經濟學研究Research on Educational Economics | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,15,16,17,18 | | 1, 2, 7 |
| 教育領導理論研究Research on Educational Leadership Theories | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,16,18 | | 5, 6 |
| 組織心理學研究Research on Organizational Psychology | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,15,16,18 | | 2, 5 |
| 學校財務管理研究Research on School Financial Management | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 12,15,17,18 | | 5, 7 |
| 公職生涯發展與輔導研究(I)Research on Career Development of Civil Service and Guidance(I) | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,14,15,18 | | 5 |
| 文教事業經營研究Research on the Management of Educational Enterprises | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | | 5 |
| 教育行政學研究Research on Educational Administration | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,17,18 | | 2, 5, 6, 7 |
| 教育改革研究Research on Educational Reform | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,16,18 | | 2, 5, 6, 7 |
| 教育理論與實務辯證專題研究Seminar in the Dialectic Study between Educational Theory and Practice | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317 | 11,12,13,14,15,16 | I | 3, 4, 5, 6, 7 |
| 學校組織行為專題研究Seminar in Organizational Behaviors in School | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,13,14,15,16 | I | 1, 2, 5, 6 |
| 整合分析理論與實務導論Introduction of Meta-analysis: Theory and Practice | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0314,E DC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | I | 2, 4, 5, 7 |
| 文教事業組織文化專題研究Seminar in Organizational Culture in Educational Enterprises | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 12,15,16,18 | I | 1, 5 |
| 出版事業經營理論與實務專題研究Seminar in Theory and Practice for the Management of Publishing Industry | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111 | 11,12,13,15,17,18 | I | 5 |
| 行政法研究Research on Administrative Law | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,15,17 | | 2, 5 |
| 國際化與教育政策研究Research on Internationalization and Educational Policy | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 12,15,18 | | 1, 2, 6 |
| 教育政治學研究Research on Politics of Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 11,12,15,16,18 | | 1, 2, 5 |
| 管理心理學研究Research on Managerial Psychology | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,15,16,18 | | 3, 5 |
| 學校公共關係研究Research on School Public Relationships | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 12,15,18 | | 2, 5, 6 |
| 學校文化與領導研究Research on School Culture and Leadership | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,14,15,16,17 | | 5, 6, 7 |

第一學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|-----------|---------------------------------|-------------------|----|----------|
| 學校評鑑研究Research on School Assessment | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,14,15,17,18 | | 2, 5 |
| 公職生涯發展與輔導研究(II)Research on Career Development of Civil Service and Guidance(II) | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,14,15,18 | | 5 |
| 專業選修小計 | | | 81 | | | | |
| 學年小計 | | | 81 | | | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|-----|---|----------------------|----|------------|
| 世界各主要國家教育政策研究Research on Education Policies of Major Countries in the World | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,18 | | 1, 5, 6, 7 |
| 教育事業經營與管理研究Research on Management and Administration in Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,15,18 | | 1, 2, 5, 6 |
| 學校行銷研究Research on School Marketing | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,14,16,17,18 | | 1, 5, 6, 7 |
| 文教事業行銷專題研究Seminar in Marketing for Educational Enterprises | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,16,17,18 | I | 1, 5, 6 |
| 比較教育研究Research on Comparative Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0315,EDC0316 | 11,12,13,14,15,16,18 | | 1, 2, 5 |
| 師資培育與教師進修研究Research on Teacher Education and In-service Teacher Education | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318 | 11,12,14,15,17 | | 6 |
| 校長學專題研究Seminar in Principalship | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,15 | I | 2, 5, 6 |
| 校務發展研究Research on Development of School Affairs | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 11,14,15 | | 5 |
| 教育法規專題研究Seminar in Educational Law | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 11,12,14 | I | 2, 5, 7 |
| 教育政策分析研究Research on Education Policy Analysis | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 11,12,15 | | 1, 2, 6 |
| 教育視導研究Research on Educational Supervision | 1 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,15,16,18 | | 2, 5 |
| 教育評鑑研究Research on Educational Evaluation | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,14,15,17,18 | | 2, 5 |
| 學校建築與校園規劃研究Research on School Architecture and Campus Planning | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,16,17,18 | | 6, 7 |
| 學校與社區關係專題研究Seminar in School and Community Relationships | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,13,14,15,17,18 | I | 2, 5, 6 |
| 公職生涯發展與輔導研究(III)Research on Career Development of Civil Service and Guidance(III) | 1 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,14,15,18 | | 5 |
| 教育名著專題研究Seminar in Educational Classics | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,14,18 | I | 2, 3, 4, 5 |
| 教育財政專題研究Seminar in Educational Finance | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,15,16,18 | I | 1, 5, 6 |
| 衝突與危機管理研究Research on Conflict and Crisis Management | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,13,14,15 | | 2, 6, 7 |

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 專業職能 | 共通職能 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|--|----|------|-----------|---|-------------------------|----|------------|
| 人際關係與情緒管理研究Research on Interpersonal Relations and Emotion Management | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0318 | 11,12,13,15 | | 6, 7 |
| 文教事業經營倫理專題研究Seminar in Ethics for Managing Educational Enterprises | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,16,17,18 | I | 5, 7 |
| 台灣近代教育政策研究Research on Contemporary Educational Policy in Taiwan | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,16,18 | | 1, 2, 5 |
| 知識管理研究Research on Knowledge Management | 2 | 3.0 | 3 | EDC0111,EDC0113 | 12,15,16,18 | | 2, 5 |
| 校長評鑑專題研究Seminar in Principal' s Evaluation | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,14,17 | I | 2, 5, 6 |
| 教育人力資源管理研究Research on Educational Human Resource Management | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,18 | | 5, 6 |
| 教育生態學專題研究Seminar in Ecology of Education | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,18 | I | 1, 7 |
| 教育成本效益分析研究Research on Educational Cost Benefit Analysis | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,15,17,18 | | 2, 7 |
| 補習班經營實務與策略專題研究Seminar in Practice and Strategies for Managing Cram Schools | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,17,18 | I | 5, 6 |
| 課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113,EDC0315,EDC0316,EDC0317,EDC0318 | 11,12,13,14,15,16,17,18 | | 2, 6, 7 |
| 學校行政理論與實務研究Research on Theories and Practice of School Administration | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,12,14,15,17,18 | | 3, 4, 5, 6 |
| 學校行政領導與溝通研究Research on Leadership and Communication of School Administration | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,14,15,17 | | 5, 6 |
| 學校效能研究Research on School Effectiveness | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,14,17 | | 2, 5 |
| 學校組織個案研究Case Study on School Organization | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0113 | 11,12,14,15,17 | | 2, 5 |
| 學校創新經營專題研究Seminar in the Management of School Innovation | 2 | 3.0 | 3 | EDC0110,EDC0111,EDC0112,EDC0113 | 11,14,16,17,18 | I | 1, 5, 6 |
| 專業選修小計 | | | 99 | | | | |
| 學年小計 | | | 99 | | | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

專業職能說明：

- EDC0110. 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。
- EDC0111. 擬訂組織願景、目標及實施策略。
- EDC0112. 領導或配合組織執行業務。
- EDC0113. 檢討、修正及改善業務執行。
- EDC0314. 執行教學活動
- EDC0315. 規劃及進行教學評量
- EDC0316. 規劃教學策略及內容
- EDC0317. 發展設計教學內容及教材
- EDC0318. 進行教學/訓練需求評估

共通職能說明：

11. 溝通表達
12. 持續學習
13. 人際互動
14. 團隊合作
15. 問題解決
16. 創新
17. 工作責任及紀律
18. 資訊科技應用

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 共同教育研究工具與方法科目，各組必修。
- B. 共同教育基礎科目，三科至少選一科。
- C. 共同教育研究工具與方法科目。
- E. 教育理論組，教育哲學領域。
- F. 教育理論組，教育心理學領域。
- G. 教育理論組，教育社會學與文化領域。
- H. 完成後一次給予6學分
- I. 碩博班合開

法規名稱：師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項

時間：中華民國 108 年 6 月 26 日

- 一、教育部（以下簡稱本部）為執行師資培育法第七條及其施行細則第二條規定，規範師資培育之大學（以下簡稱大學）辦理師資職前教育之申請、師資職前教育課程採認、學分抵免及本部審查、核定與備查之相關作業，特訂定本注意事項。
- 二、各大學增設師資職前教育之師資類科、學科、領域及群科，應報本部核定後實施。
- 三、各大學申請增設師資類科應提報計畫書，其應包括之內容如下：
 - （一）師資類科及招生人數。
 - （二）國家、社會人力對該增設師資類科之需求評估。
 - （三）增設師資類科與學校發展之關係及師資培育行政組織與定位。
 - （四）現有與師資培育相關之學院、系、所及學生人數、教師人數、師生比、校舍建築面積、日間部招生班級數與人數及辦學評鑑結果。
 - （五）師資生名額規劃、招生對象、遴選程序及錄取基準。
 - （六）教育專業課程修業規定與規劃，包括師資生最低應修畢及學校規劃之總學分數、各課程類別最低學分數、科目名稱及課程內涵、開設科目及課程對應教師專業素養、教師專業素養指標及課程類別與其最低學分數及相關文件資料。
 - （七）專業師資之人數、任教課程規劃及教職員人力。
 - （八）師資培育相關教學設備、空間及圖儀設備。
 - （九）教育實習計畫，包括配合增設之類科別，洽定實習學校。
 - （十）校務會議紀錄。申請增設中小學校師資類科者，以具中等學校及國民小學教育師資類科之大學為限。
- 四、各大學申請增設中等學校師資類科學科、領域、群科之師資職前教育培育系所或課程應提報計畫書，其應包括之內容如下：
 - （一）任教學科名稱。
 - （二）參加規劃單位及人員。
 - （三）負責培育任教學科之系所、組、學位學程，包括主要規劃系所、開課相關系所、中心。
 - （四）專門課程規劃、專業師資，包括人數、任教課程規劃。
 - （五）學校內部審查程序說明（培育規劃及專門課程應經學校相關會議審查通過）。
 - （六）各任教學科、領域、群科之科目及學分，包括師資生最低應修畢及學校規劃之總學分數、各課程類別最低學分數、科目名稱及課程綱要、開設科目與課程對應本部所定專門課程架構表之課程類別及其最低學分數及相關文件資料。
 - （七）其他說明事項。

- 五、本部審查前二點之申請案件，應於通過本部行政審查後，送專家審查；其評分及通過基準如下：
- (一) 專家審查評分：分為極力推薦、推薦、勉予推薦及不推薦等四級。
 - (二) 增設師資類科：由本部送請專家五人審查，須有三位以上委員極力推薦或推薦，並經本部師資培育審議會審議，始為通過。
 - (三) 增設中等學校師資類科學科、領域、群科之師資職前教育課程：由本部送請專家三人審查，須有二位以上委員極力推薦或推薦，始為通過。
- 六、各大學以國民小學師資類科申請增設語文領域本土語文專長中等學校及國民小學合流培育師資職前教育課程者，應提報第三點所定計畫書，經本部行政審查核定後辦理，不受前點送專家審查規定之限制。各大學以中等學校師資類科增設中等學校語文領域本土語文專長者，應提報第四點所定計畫書，經本部行政審查核定後辦理，不受前點送專家審查規定之限制。
- 七、各大學申請調整各師資類科、學科、領域及群科之師資職前教育培育系所（包括減列及更名）者，應提報變更說明或對照表、變更佐證資料及相關會議審查通過資料，經本部核定後實施。
- 八、各大學應將師資職前教育課程上傳至師資職前課程管理平臺，並同時函報本部備查；課程修正時亦同。
- 前項課程修正之備查，應函報本部之資料如下：
- (一) 教育專業課程：開設師資類科之教育專業課程修業規定及規劃，包括師資生最低應修畢及學校規劃之總學分數、各課程類別最低學分數、科目名稱及課程內涵、開設科目與課程對應教師專業素養、教師專業素養指標及課程類別與其最低學分數及相關文件資料。
 - (二) 專門課程：
 1. 培育任教學科名稱。
 2. 負責培育任教學科之系所、組、學位學程，包括主要規劃系所、開課相關系所或中心。
 3. 課程規劃。
 4. 學校內部審查程序說明（培育規劃及專門課程應經學校相關會議審查通過）。
 5. 各任教學科、領域、群科之科目及學分，包括師資生最低應修畢及學校規劃之總學分數、各課程類別最低學分數、科目名稱及課程綱要、開設科目及課程對應本部所定專門課程架構表之課程類別與其最低學分數及相關文件資料。
 6. 其他說明事項。
 7. 國民小學及幼兒園師資類科僅須檢具第三目至第五目文件資料。
 8. 特殊教育學校（班）師資類科次專長一學科、領域、群科專長課程僅檢具師資生最低應修畢總學分數及相關文件資料。

中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準施行前，經本部核定辦理師資職前教育之師資類科、學科、領域及群科，其課程應檢附前項文件資料經本部備查後繼續辦理。師資職前教育課程及學分表報本部備查後，應於該表註明本部備查日期及文號，並公告之。

九、各大學辦理師資職前教育課程採認及學分抵免，除下列規定外，依各大學學則及相關規定辦理：

(一) 教育專業課程之採認及學分抵免應與本部核定之各師資類科相同：

1. 已具教師證書者修習另一類科教育專業課程，其課程之採認及學分抵免以該類科教育專業課程應修學分數之二分之一為限，且各類科教材教法與教學實習不得抵免；其修業年限應自取得該類科師資生資格後起算一學年以上（以學期計應有二學期，不包括寒暑期修課，且各學期應有修課事實）。
2. 師資生於同一校修習另一類科教育專業課程者，其課程之採認及學分抵免以該類科教育專業課程應修學分數之二分之一為限，且各類科教材教法與教學實習不得抵免；其於原師資類科修業年限至少二學年（以學期計應有四學期，不包括寒暑期修課，且各學期應有修課事實），自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習一學年以上。
3. 師資生於大學就讀期間因學籍異動（轉學）或應屆考取他校研究所，經二校同意，得移轉師資生資格繼續修習師資職前教育課程，其資格移轉前已修習之教育專業課程，得辦理課程採認及學分抵免。但同類科教材教法與教學實習不得抵免；其於轉入學校之修業年限，應至少修業一學年（以學期計應有二學期，不包括寒暑期修課，且各學期應有修課事實）。
4. 各大學非師資生，在校期間修習本校或他校所開非幼兒園師資類科之教育專業課程，得申請課程採認及學分抵免，並以各師資類科教育專業課程應修學分數之四分之一為限；其修業年限自取得師資生資格後起算應至少有三學期（不包括寒暑期修課，且各學期應有修課事實）；課程採認及學分抵免後，併計曾修業及折抵後修業年限累計應有二學年（以學期計應有四學期，不包括寒暑期修課，且各學期應有修課事實）。
5. 各大學非師資生，在校期間修習本校或他校所開幼兒園師資類科之教育專業課程之課程採認及學分抵免依下列規定辦理：
 - (1) 各大學非師資生，在校期間修習本校或他校所開幼兒園師資類科之教育專業課程，其課程採認及學分抵免以四分之一為限。
 - (2) 已修畢幼兒園教保專業課程（以下簡稱教保課程），得申請幼兒園師資類科教育專業課程之課程採認及學分抵免，以三十二學分為限。
 - (3) 各大學非師資生，在校期間修習本校或他校所開幼兒園師資類科教育專業課程及修畢教保課程者，其課程採認及學分抵

免，以扣除教保課程採認抵免之學分數至多三十二學分後之總學分之四分之一為限。

- (4)本目之(1)至(3)之非師資生，其修業年限自取得師資生資格後起算應至少有三學期（不包括寒暑期修課，且各學期應有修課事實）；學分抵免後，併計曾修業及折抵後修業年限累計應有二學年（以學期計應有四學期，不包括寒暑期修課，且各學期應有修課事實）。

6.教育專業之課程採認及學分抵免，以申請日向前推算至多十年內所修習之科目及學分為限。

- (二)師資生以國外、香港、澳門地區之師資類科教育專業課程申請課程採認及學分抵免者，以各師資類科教育專業課程總學分數之四分之一為限。
- (三)各專門課程與各教育專業課程不得重複採認學分。
- (四)推廣教育學分不得申請師資職前教育專業課程及專門課程之課程採認及學分抵免。但經本部專案核定者，不在此限。

十、各大學辦理九十七學年度前之已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程，或依師資培育法第十二條或其施行細則第五條規定修習課程者之師資職前教育課程採認及學分抵免，以申請日經本部核定或備查之最新職前教育課程為認定依據。

各大學辦理課程採認及學分抵免後不足之科目及學分，得依各大學之規定，採隨班附讀或由各大學申請開設專班方式補修學分。但前點第四款推廣教育學分班，應經本部專案核定。

十一、各大學以本部備查之一百零八學年度師資職前教育課程，供一百零七學年度以前取得師資生資格之在校師資生修習者，應檢附科目學分對照表經本部備查後，始得辦理。

前項師資生修習科目之學分得依取得資格當年度或本部備查之一百零八學年度師資職前教育課程認定。

(摘自網頁)

國立嘉義大學教育學系研究所學生學分抵免要點

107.06.28 106 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過
109.09.09 109 學年度第 1 學期第 1 次系務會議修訂通過

- 一、本校教育學系(以下簡稱本學系)為辦理研究所學生學分抵免，特訂定「國立嘉義大學教育學系研究所學生學分抵免要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、依據本校「辦理學生抵免辦法」及本學系「課程修習要點」規定辦理。
- 三、申請抵免之資格：
 - (一)第一類：考取本學系碩、博士班之新生，曾修讀教育部核定之大學同等級以上學分者。
 - (二)第二類：入學後修習本學系研究所畢業學分課程需要抵免者。
- 四、抵免時程：
 - (一)申請第一類抵免之碩、博士班新生，於入學開學後一周內提出申請；逾期不予受理，且以一次為限。
 - (二)申請第二類抵免畢業學分課程者，於每學期期初及期末提出，確定時程另行公告；逾期不予受理，且以一次為限。
- 五、抵免要點：
 - (一)抵免學分之成績不得低於 70 分，且以申請日向前推算至多十年內所修習之科目及學分為限。其餘規定依據本校學則與「辦理學生抵免學分辦法」等相關規定辦理。
 - (二)在其他大學碩、博士班修習科目學分提出抵免者，須提出該科目未列入畢業學分數證明。
 - (三)提出申請時需繳交申請表及成績單，申請表中應需敘明理由，並檢附授課大綱等相關佐證資料。
- 六、學生所提抵免之申請案，須提系務會議審議。
- 七、本要點未盡事宜，悉依本校學則及「辦理學生抵免學分辦法」等相關規定辦理。
- 八、要點經系務會議通過，簽請院長核可後實施。